

КОНЦЕПЦИЯ

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Нефтекумского городского округа Ставропольского края

I. Общие положения

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в статье 77 «Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности» развивается понятийный аппарат, закрепляется государственный характер механизма выявления, поддержки и сопровождения лиц, проявивших выдающиеся способности, и оказания таким лицам содействия в получении образования.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3) национального проекта «Образование» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Концепция призвана содействовать созданию в общеобразовательных организациях округа условий, способствующих повышению качества общего образования.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

II. Понятия, используемые в Концепции

В Концепции применяются следующие основные термины и понятия:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности – особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

III. Состояние системы работы с одаренными детьми в Нефтекумском городском округе

Важную роль в выявлении и поддержке одаренных детей в Нефтекумском городском округе играет развитие олимпиадного и конкурсного движения.

В рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, в целях обеспечения выявления и реализации способностей талантливой молодежи, для формирования заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности ежегодно воспитанники дошкольных образовательных организаций и обучающиеся общеобразовательных организаций Нефтекумского городского округа принимают участие в:

- образовательных сменах Центра «Сириус»;
- всероссийской олимпиаде школьников;
- краевом фестивале-конкурсе графики и анимации «Зелёное яблоко»;
- открытом чемпионате Ставропольского края по робототехнике;
- олимпиадах по финансовой грамотности;
- Всероссийском конкурсе сочинений;
- краевом конкурсе чтецов «Живая классика»;

муниципальных конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности согласно ежегодному плану работы отдела образования.

В Нефтекумском городском округе действуют 2 учреждения, реализующих программы дополнительного образования детей, способствующих поддержке и развитию творческой и спортивной одаренности детей и подростков, из которых оба относятся к системе образования.

Достижение максимального охвата дополнительными образовательными программами детей в возрасте от 5 до 18 лет для выявления, дальнейшего сопровождения и развития их талантов обеспечивают общеобразовательные организации Нефтекумского городского округа.

IV. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью Концепции является создание эффективной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, успешно интегрирующихся в социальное пространство.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Развитие способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Обеспечение максимального охвата детей и молодежи программами дополнительного образования.
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по направлениям выявленной одаренности детей.
7. Методическое сопровождение подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.
8. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.
9. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Концепция основывается на следующих принципах:

1. Индивидуализация и дифференциация обучения, обеспечивающая учёт потребностей, запросов, а также индивидуального уровня развития одаренного обучающегося.
2. Учет возрастных возможностей обучающихся, обеспечивающий соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одарённых обучающихся на разных возрастных этапах.
3. Доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей, для всех детей, независимо от их места жительства и состояния здоровья, социального положения и финансовых возможностей семьи.
4. Приоритет интересов личности, оказание образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала одарённых детей.
5. Многоуровневость и многофункциональность организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого ребенка с целью выявления его задатков и создания необходимых условий для их развития.
6. Сетевое внутриведомственное и межведомственное взаимодействие организаций, занимающихся вопросами выявления и поддержки одаренных Детей.
7. Непрерывность и преемственность в психолого-педагогическом сопровождении одаренных детей.
8. Открытость системы и информированность образовательного сообщества о содержании, формах и результатах работы с одарёнными детьми.

V. Показатели эффективности и мониторинг реализации Концепции

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

1). Выявление способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

1.1.Общее количество всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся образовательных организаций всех типов/ из них обучающиеся организаций дополнительного образования;

1.2.Общее количество обучающихся образовательных организаций всех типов, принявших участие во всероссийских, региональных, муниципальных, иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, из них обучающихся организаций дополнительного образования.

Качественные показатели:

1.3.Победители и призеры всероссийских, региональных и иных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятий (в разрезе каждого конкретного мероприятия), из них обучающихся организаций дополнительного образования:

1.3.1.Наименование мероприятия.

1.3.2.Количество участников.

1.3.3.Количество победителей.

1.3.4. Количество призеров.

1.4.Наличие муниципального банка об одаренных детях и молодежи.

2). Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

2.1.Количество профильных смен для талантливых детей на базе лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.:

- наименование и направление смены;
- описание, продолжительность;
- кем реализуются;
- источники и объем финансирования.

2.2.Количество детей, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.

2.3.Количество одаренных детей, получивших стипендии, гранты, иные материальные поощрения.

2.4.Доля выпускников образовательных организаций всех типов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлениям: наука,

искусство, спорт, от общей численности выпускников / из них в организациях дополнительного образования.

Качественные показатели:

2.5. Наличие и реализация в образовательных организациях всех типов индивидуальных образовательных траекторий для талантливых детей.

2.6. Наличие выстроенной системы ранней профориентации школьников, направленной на формирование навыков профессионального самоопределения обучающихся.

3). Создание условий для развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Количественные показатели:

3.1. Количество организаций дополнительного образования по отраслям:
 -«Образование»;
 -«Культура»;
 -«Спорт»;

3.2. Численность детей, посещающих организации дополнительного образования по отраслям:
 -«Образование»;
 -«Культура»;
 -«Спорт».

3.3. Количество иных форм организации работы с талантливыми детьми (дистанционные программы, мастер-классы лучших педагогов и др.):
 -наименование;
 -компетенции;
 -направления деятельности;
 -количество обучаемых, в том числе по направлениям;
 -количество педагогов;
 -ссылка на информационные ресурсы в открытых источниках сети Интернет.

Качественные показатели:

3.4. Улучшение материально-технической базы организаций дополнительного образования, открытие новых организаций.

3.5. Увеличение численности детей, охваченных программами дополнительного образования различной направленности.

3.6. Увеличение численности организаций, объединений, обучающихся по научно-техническому направлению.

4). Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Количественные показатели:

4.1. Количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-

методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности/

4.2.Количество межкурсовых мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (вебинары, семинары)/

4.3.Количество проведенных конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью, количество участников.

4.4. Количество участников сетевого сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

4.5.Доля педагогических работников, имеющих подготовку и сопровождение одаренных детей и молодежи.

Качественные показатели:

4.6.Реализация программ повышения квалификации для педагогов, работающих с одаренными детьми:

- наименование и направление программ;
- кем реализуются программы;
- количество педагогов, охваченных программами с разбивкой по организациям;
- новые профессиональные результаты педагогов в их работе с одаренными детьми после завершения обучения по программам повышения квалификации (разработка и проведение новых факультативов, разработка и сопровождение индивидуальных образовательных программ одаренных детей и другое);
- ссылки в сети Интернет на программы повышения квалификации для педагогов по работе с одаренными детьми.

4.7.Повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одаренности и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей.

В качестве методов сбора информации по показателям Концепции используются: анкетирование, опрос, анализ отчетов и статистических данных.

VI. Этапы реализации Концепции

Реализация Концепции осуществляется в II этапа:

I этап – 2021 год;

II этап – 2022-2025 годы.

I этап предусматривает создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов Нефтекумского городского округа Ставропольского края реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и

развития способностей и талантов у детей и молодежи Нефтекумского городского округа.

II этап нацелен на выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

Начиная с I этапа отдел образования администрации Нефтекумского городского округа будет обеспечивать ведение мониторинга реализации Концепции и оценки ее эффективности, а также организует реализацию других компонентов управленческого цикла муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

VII. Ожидаемые результаты деятельности по реализации Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях;

- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях краевого, российского уровней;

- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях; наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;

- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в округе; создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- наличие ежегодного плана муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;

- рост качества дополнительного образования в округе.